



A lo largo del curso se realizan diferentes visitas de estudio



## EFA Fonteboa, formación para los futuros profesionales del sector

Tras más de cuarenta años dedicados a la formación agraria, el Centro de Promoción Rural-EFA Fonteboa adapta cada año sus programas educativos a las innovaciones y a las demandas que la evolución del sector agropecuario va exigiendo. Su director, Luis García Fernández, nos cuenta los principales objetivos del centro, la metodología de trabajo y la oferta formativa actual.

**H**oy en día la formación que precisan los trabajadores actuales del rural, y especialmente los del futuro, va más allá de la mera capacitación profesional para la actividad agraria. La formación actual de los profesionales del sector exige un importante componente empresarial y una mentalidad abierta para comprender y actuar con eficiencia en un contexto globalizado y en unas explotaciones agrarias que demandan nuevas competencias profesionales y servicios especializados.

Luis García Fernández, director del Centro de Promoción Rural-EFA Fonteboa, con una larga trayectoria profesional dedicada a la formación, destaca el valor estratégico de la formación profesional para la dinamización de los territorios rurales.

### HISTORIA DEL CENTRO

EFA Fonteboa funciona desde 1975, fecha en la que se empezó a impartir Formación Profesional Agraria de 1.º grado en la especialidad de Explotaciones Agropecuarias. Años más tarde se amplió la FP-2 en la especialidad de Administración y Gestión de Empresas Agrarias y, a partir de 2002, con la nueva legislación educativa se implantaron los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, además de la Educación Secundaria Obligatoria.

Desde su inicio la novedad más importante de EFA Fonteboa fue su metodología educativa: la Alternancia. Su director, Luis García, explica que “como en las *Maisons Familiales* en Francia (más de 400 centros), esto consiste en una formación dual, en la que se combina la realización de períodos de formación en la escuela con otros en el medio profesional. No hay finca de prácticas en la escuela, los jóvenes en formación practican en las propias explotaciones o en otras entidades con las que se establecen acuerdos de colaboración”.

### PRINCIPALES OBJETIVOS

Como Centro de Promoción Rural, su objetivo principal es, al igual que otros centros integrados en la AIMFR (Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural), la promoción del medio rural a través de la formación de las personas.

En este marco tienen cabida diferentes formaciones y niveles, todos ellos orientados a la inserción profesional en el medio rural. Luis García subraya que “no se trata de capacitar para que emigren, sino para que emprendan en el propio territorio, poniendo en valor las potencialidades del mismo: especialización y diversificación agraria, transformación agroalimentaria, servicios asociados a las producciones, etc.”.

Por otra parte, el término EFA hace referencia a su origen (Escuela Familiar Agraria), dada su pequeña dimensión, la importancia de la familia en la formación integral de los alumnos y la especialización agraria de la formación, y además, según destaca su director: “Hoy ese término responde a una metodología educativa concreta, la Alternancia, con todo lo que eso implica”.



Los alumnos, en uno de los cursos monográficos de especialización



El centro mantiene diferentes acuerdos con empresas especializadas del sector para la formación

► EL SISTEMA DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA ES INNOVADOR, INTEGRADOR Y EXIGENTE PARA TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS: ALUMNOS, PROFESORES, EMPRESAS Y PADRES DE ALUMNOS

### LOS AGENTES DE LA ALTERNANCIA EDUCATIVA

La aplicación de la Alternancia Educativa en Formación Profesional supone un cambio radical de perspectiva respecto al sistema educativo convencional. Hay una serie de elementos claves en esta metodología: los profesores, los profesionales, la familia y, por supuesto, el alumno.

La función del profesor no es transmitir conocimientos sino enseñar a aprender y propiciar situaciones de aprendizaje: períodos de práctica profesional, visitas técnicas, participación de expertos, impartición de los programas de las diferentes materias, etc.

El responsable de la Alternancia, como profesional y en coordinación con el centro, acoge al alumno en su empresa durante un período determinado para la adquisición de capacidades, habilidades y destrezas así como para la mejora en actitudes, en conocimiento del entorno profesional y en madurez personal.

Los padres de los alumnos, además de ejercer su ineludible función educativa, en un sistema de Formación en Alternancia pueden inducir y facilitar las aplicaciones prácticas en la propia explotación, al mismo tiempo que realizan orientación profesional.

En definitiva, el sistema de formación en Alternancia es innovador, integrador y exigente para todos los agentes implicados: alumnos, profesores, empresas y padres de alumnos. De la respuesta y compromiso de cada parte dependen la eficiencia del sistema y los resultados.

### LA OFERTA FORMATIVA DE FONTEBOA

En enseñanza reglada imparten Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional (CFGM Producción Agropecuaria, CFGS Ganadería y Asistente en Sanidad Animal y CFGS de Paisajismo y Medio Rural) y también el CFGS de Gestión Forestal en la modalidad semipresencial.

En Grado Medio dotan al alumno de una calificación básica en las producciones agropecuarias. En Grado Superior, la formación ya es más cualificada y especializada. Sin embargo, tal y como apunta el director del centro: “La utilidad de la formación no depende de la formación en sí misma, sino del empeño que ponga cada uno y en el proyecto profesional. Tanto en Grado Medio como en Grado Superior se pretende garantizar la inserción profesional, bien como asalariado o bien como titular de una empresa”.

La evolución del sector agrario y los nuevos escenarios de la economía rural abren posibilidades de empleo en diferentes ámbitos. Las granjas de leche, cada vez más grandes y tecnificadas, demandan personal cualificado; hay campo para la diversificación de producciones, y el espacio forestal sigue infravalorado e infrautilizado. Luis García asegura que “pretendemos que las personas en formación descubran y analicen todas las posibilidades. Partimos de un principio: no son los estudios los que tienen salida, son las personas. Cada alumno es responsable de su futuro, la formación del centro y la articulación de la misma ayuda a definir y orientar adecuadamente la salida profesional”.

### PROGRAMAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

Los programas de enseñanza reglada son el elemento estructurante de la formación, pero a estos se asocian otros de formación continua que vienen a completarlos, complementarlos y dar respuesta a las demandas y necesidades de cualificación y actualización profesional de las personas del territorio. Además, organizan jornadas, viajes técnicos, cursos específicos... gestionados por el propio centro o en colaboración con otras entidades.

A mayores, en los cursos de Formación Profesional los alumnos tienen la posibilidad de realizar estancias profesionales en el extranjero (Francia e Irlanda) para descubrir y analizar otras realidades profesionales. En los últimos años, estas actividades se integraron en los programas Erasmus + y también hay otras posibilidades de movilidad, como el programa Galeuropa, para los alumnos que finalizan la formación.

### NOVEDADES PARA EL CURSO 2018-2019

Por la concepción del sistema de Formación en Alternancia el centro trata siempre de acoger novedades: nuevos acuerdos de colaboración escuela-empresa, nuevos cursos monográficos, etc.

En el curso 2018-2019 se impartirá el CFGS de Paisajismo y Medio Rural asociado al de Gestión Forestal. En estos CFGS, aparte de los programas establecidos, habrá contenidos sobre agricultura de precisión, pilotaje de drones, etc. en la línea de las innovaciones tecnológicas que demanda el propio sector agrario. ■